Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение

«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Оздоровительно-образовательный комплекс «ЗВЁЗДНЫЙ»

###### Утверждаю

Директор ЦОРиО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Батищев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Дополнительная общеразвивающая программа

*МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ*

художественно-эстетической направленности

в оздоровительно-образовательном комплексе «Звёздный»

для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

*Музыкальный руководитель Гостева О.В.*

2017 год

Пояснительная записка

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива лагеря « Звездный».

Воспитание в условиях лета мы рассматриваем не как целенаправленное педагогическое воздействие, а как создание условий для взаимодействия, сотрудничества детей и взрослых. Летом ребенок становится активным, участником коллективного дела, а не пассивным его созерцателем. Используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна - саморазвитие ребенка в совместной творческой деятельности.

Очень важно, что, участвуя в программе, ребенок может повысить свой багаж знаний и умений, которые он в дальнейшем сумел бы применить на практике. Работа в детском коллективе направлена на усвоение детьми определенных навыков работы в команде, на проявление и развитие их личностных качеств, дети получают уверенность в себе, открывают свои таланты, получают навыки исполнительской культуры.

Летние каникулы являются частью социальной среды, поэтому, используя потенциал летнего свободного времени, мы хотим решить задачи духовно - нравственного, интеллектуального, социального и физического развития детей. Летние каникулы являются, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой - пространством для оздоровления и развития ребенка. Мы предоставляем детям возможность получить дополнительные знания и умения, с пользой расходовать свободное время, оберегать от вредных привычек. Учим, бережно относиться к своему здоровью.

Человек наделен от природы особым даром – голосом. Именно голос помогает человеку общаться с окружающим миром, выражать свое отношение к различным явлениям жизни. Певческий голосовой аппарат – необыкновенный инструмент, таящий в себе исключительное богатство красок и различных оттенков. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха.

С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении. Именно в этот период важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

****Актуальность программы****

Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе изучения вокала (в том числе эстрадного) дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через пение, игру, фантазирование. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться, голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа дополнительного образования детей «Музыкальная радуга», направленная на духовное развитие обучающихся.

Цель:

создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в каникулярный период, как целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения, оздоровления и занятости детей, приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Задачи:

1.Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.

2.Поиск новых форм привлечения детей к пению, привитие полезных навыков, развитие самостоятельности.

3.Раскрытие творческого потенциала детей средствами музыкальной исполнительской и игровой деятельности.

4.Профилактика асоциального поведения.

Программа разработана с учетом запросов детей, их родителей, возможностей педагогов и учреждения.

Ожидаемые результаты:

*Для педагогов:*

-совершенствование содержания и форм отдыха, оздоровления и занятости детей;

-самореализация оценка творческого потенциала участников программы;

-обобщение передового опыта использования эффективных форм работы с детьми в каникулярный период;

-социально-психологическая и практическая помощь детям в адаптации к социуму;

-поддержка семьи.

*Для детей:*

-здоровьесберегающие навыки: разумное сочетание разнообразных видов деятельности;

-умения и навыки, приобретенные на музыкальных занятиях;

-знакомство с разнообразными видами игровой деятельности;

-приобретение умений и навыков проведения музыкальных игр;

-приобретение способностей и навыков индивидуального и коллективного творчества.

Педагогический коллектив опирается на следующие приоритетные *принципы:*

Основные направления реализации программы:

I Организационно-методическое.

II Организация творческих дел с детьми.

I.Организационно-методическая работа

Цель: обновление системы организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей в летний оздоровительный период, повышение профессионального мастерства педагогических кадров, своевременное оказание методической помощи всем категориям педагогических работников

I.Организация творческих дел с детьми

Программа «Музыкальная радуга» рассчитана для детей 8-16 лет, посещающих лагерь. Детей делим на отряды, которые формируются в зависимости от возраста воспитанников. У лагеря гимн, который разучивается самого первого занятия.

Содержание работы строится с учетом нравственной и патриотической направленности. Данная программа предоставляет возможность детям попробовать себя в ряде направлений, где бы они наилучшим образом смогли реализовать собственные возможности.

Программа включает в себя следующие направления работы:

I Художественно-эстетическое:

Музыкальные занятия (вокальная работа).

II Развлекательно-игровое:

1.Воспитательные мероприятия (игровые, познавательно-развлекательные, конкурсные программы, ситуативно-творческие игры).

2. Концертные программы.

**Формы и режим занятий**

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально.

**Беседа**, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

**Практические занятия,** где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни современных композиторов.

**Занятие-постановка, репетиция:** отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

**Заключительное занятие**, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

Универсальный план работы с детьми

1. Ознакомление с песней, работа над дыханием:

* знакомство с мелодией и словами песни;
* ознакомление с характером песни, ритмической основой, жанром, определением музыкальных фраз кульминации песни;
* регулирование вдоха и выдоха.

2. Работа над образованием звука:

* проверка усвоения текста песни;
* работа по закреплению мелодической основы песни;
* постановка корпуса, головы;
* рабочее положение артикуляционного аппарата (рот, челюсти, верхнее и нижнее небо);
* атака звука;
* закрепление материала в изучаемой песне.

3. Работа над чистотой интонирования:

* проверка усвоения песни и мелодии в целом;
* слуховой контроль, координирование слуха и голоса во время исполнения по музыкальным фразам;
* исполнение музыкальных фраз нефорсированным звуком.

4. Работа над дикцией:

* музыкальные попевки в пределах терции в мажоре и миноре;
* выравнивание гласных и согласных звуков, правильное произношение сочетаний звуков;.

5. Работа с фонограммой:

* повторение ранее усвоенного материала;
* определение ритмической, тембровой основ аккомпанемента;
* определение темпа, динамических и агогических оттенков;
* исполнение песни с учетом усвоенного материала.

6. Работа над музыкальной памятью:

* музыкальные попевки с учетом расширения звукового диапазона;
* запоминание ритмической основы аккомпанемента;
* запоминание динамических и агогических оттенков мелодии;
* запоминание тембров аккомпанемента.

7. Работа над сценическим имиджем:

* закрепление ранее усвоенного материала;
* воссоздание сценического образа исполнителя песни;
* практическое осуществление сценического образа исполняемой песни.

8. Умение работать с микрофоном:

* технические параметры;
* восприятие собственного голоса через звуко-усилительное оборудование.

План работы

|  |  |
| --- | --- |
| Дни | Содержание |
| 1 день | Разучивание: гимна ОРК «Звездный», вокально-хоровая работа над гимном России |
| 2 день | Музыкальные путешествия начинаются |
| 3 день | Любимые песни детства |
| 4 день | Музыкотерапия |
| 5 день | От улыбки станет всем светлей |
| 6 день | Музыкальный калейдоскоп |
| 7 день | Песни из мультфильмов |
| 8 день | Вокально- хоровая работа над эстрадной песней |
| 9 день | Бардовская песня. |
| 10 день | Творчество современных композиторов-песенников |
| 11 день | Мы рождены, чтоб сказку сделать былью |
| 12 день | Песни о любви и верности |
| 13 день | Дружба крепкая не сломается |
| 14 день | Подготовка к концерту закрытия лагерной смены |
| 15 день | Пение прощальных песен под гитару |

Методическое обеспечение программы

1. Наличие специального кабинета (кабинет музыки).

2. Наличие репетиционного зала (актовый зал).

3. Фортепиано, синтезатор.

4. Музыкальный центр, компьютер.

5. Записи фонограмм в режиме «+» и «**-**».

6. Электроаппаратура.

7. Нотный материал, сборники детских песен.

8. Записи аудио, видео, формат CD, MP3.

Список литературы

1. Песни детям и вожатым / Авт-сост Ю.Н. Таран. Изд.Управление образования и науки Липецкой области 2015 г.

2. Весёлые уроки музыки в школе и дома / Авт-сост З.Н Бугаева- М. : Издательство АСТ Донецк ; Сталкер, 2002

3. **Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере**.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г.

4. Давыдова М.А. Уроки музыки- М.:ВАКО 2008г (Мастерская учителя)

5. **«Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов**.» – Серия: Школа радости, 2002,